

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра начального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института педагогики и  
психологии

М.В. Рудь  
(фамилия, инициалы)

«18» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по программе практики «Педагогическая практика  
(классное руководство)»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 (6 семестр / V триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук,  
доцент Сущенко О.Г.

9

Заведующий кафедрой  
начального образования

Якименко Л.Н.

ЛН

Протокол

от «16» января 2025 г. № 4

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ОПК-3).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Срок и	Виды деятельности, их содержание	Общая трудоемкость		Форма текущего контроля
1	2	3	з.ед.	Часы	
Подготовительный этап. Установочная конференция		Знакомство обучающихся с учителями начальных классов, с руководителем МП, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; инструктаж	1	18	Участие в установочной конференции.
2. основной этап	1 учебная неделя	1. Обучающийся встречается с администрацией школы, учителями начальных классов, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Обучающийся знакомится с классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе; Анализирует УМК и тематическое планирование, посещает уроки учителя-наставника; анализирует их.	3	36	Предоставление на кафедру инд. плана работы на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики, тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Самоанализ одного из

					первых пробных уроков
3. основной этап	2, 3 недели	<p>1. Обучающийся присутствует на уроках учителя, анализирует их.</p> <p>2. Обучающийся проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к урокам, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки наставника и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других обучающихся, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.</p> <p>4. Обучающийся участвует в работе МО, творческих групп, методических семинарах.</p> <p>6. Обучающийся осуществляет подготовку к родительскому собранию, участвует в его проведении.</p> <p>7. Обучающийся проводит исследовательскую и экспериментальную работу</p>	2	135	<p>Подготовленные дидактические материалы.</p> <p>Накопительная папка. Анализ посещенных уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики. Текст выступления на родительском собрании.</p>
4. Основной этап	4,6 Учебные недели и	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.</p> <p>2. Готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с</p>	2	117	<p>Поурочное планирование с подписью учителя-наставника.</p> <p>Конспект пробного урока с анализом группового руководителя.</p> <p>Анализ</p>

		<p>учащимися, продолжает посещать уроки учителя-наставника и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Обучающийся участвует в работе МО учителей начальных классов, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>5. Обучающийся оформляет документы к защите практики.</p> <p>6. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики на кафедре.</p> <p>8. Обучающийся проводит исследовательскую и экспериментальную работу по теме ВКР</p>			<p>посещенных .</p> <p>Накопительная папка.</p> <p>Посещение урока и внеклассного мероприятия группового руководителя.</p> <p>Методическая разработка внеклассного мероприятия.</p> <p>Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме.</p> <p>Презентация итогов работы</p>
5. Инд.защита практики (проводится на кафедре НО)	В назначенный день	<p>1. Обучающийся сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики.</p> <p>2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на кафедре</p>	1	18	Индивидуальная защита итогов практики с презентацией итогов работы
Итого			9	324	

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<b>Знать:</b> современные возможности взаимодействия

	<p>учителя с обучающихся, коллегами, социальными партнерами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности современных образовательных методик для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия в современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания сформированности компетенций

№	Код компетенции	Содержание раздела (этапа)	Конкретизация компетенций (владение)	4 курс
1	ОПК -3	Знакомство обучающихся с базой практики. Изучение документации, регламентирующей деятельность ОУ. Производственный инструктаж	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	2
		Составление индивид. плана выполнения программы практики	фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	2
		Посещение уроков учителя	запланированные посещения выполнены полностью	6
		Участие в работе МО, педсоветах, совещаниях	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности	2
		Открытая защита итогов практики	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	12
		Самоанализ проведенных внеурочных занятий	способен нести ответственность за результаты своей проф. деятельности	10
		Составление характеристики на учащихся, на классный коллектив	соотносит смысл организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие объективно оценивает результаты своей	

			проф. деятельности, соотносит цель с результатом, обнаруживает и предлагает меры по исправлению негативных результатов	
		Осуществление функций классного руководителя осознает меру ответственности за принятые решения	осознает меру ответственности за принятые решения	4
		Подготовка и проведение родительского собрания	осознает меру ответственности за принятые решения, объективно оценивает результаты своей проф. деятельности, соотносит цель с результатом, обнаруживает и предлагает меры по исправлению негативных результатов	10
		Итого		48
		Анализ посещенных студентом уроков, внеурочных занятий	программа практики выполнена полностью	4
		Разработка конспектов внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности	4
		Проведение пробных уроков, внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	4
		Самоанализ проведенных внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	4
		Подготовка дидакт. материалов к урокам	реализует учебную программу курса	4
		Исследовательская	реализует учебную	4

	работа согласно плану	программу курса	
	Планирование и проведение индивид. работы с учащимися (учебной, коррекционной)	реализует учебную программу курса	2
	Проведение пробного урока	реализует учебную программу курса	4
	Проведение пробного урока, разработка плана-конспекта, подготовка наглядности, дидактических материалов к уроку, занятию	реализует учебную программу курса	8
	Открытая защита итогов практики	реализует учебную программу курса	4
	Разработка методической части ВКР, апробация материала, исследовательская работа в рамках ВКР	реализует учебную программу курса	4
	Итого		50
Общая сумма баллов			100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Не зачтено



		не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Контрольные задания**

#### **Задание № 1**

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: – Ф.И.О. руководителя практики – Класс, который закреплен за Вами – Ф.И.О. руководителя практики – Смена, расписание Ваших уроков – Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики. Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

#### **Задание № 2**

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. Скопируйте часть тематического планирования педагога - наставника на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с наставником.

#### **Задание № 3**

На основе изучения содержания заданий на учебную практику составьте индивидуальный план работы с учетом всех требований

#### **Задание № 4**

Посетите за период практики не менее 5 уроков с целью изучения работы обучающихся, определения их мотивов к учебной деятельности. Вы можете посетить уроки своего руководителя, однокурсников. Проанализируйте эти уроки. Заполненные бланки анализов уроков положите в папку-портфолио.

#### **Задание № 5**

Выполните письменно не менее 3-х самоанализов уроков (занятий) и не менее 3-х самоанализов уроков (занятий). По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе. Заполненные бланки самоанализов уроков положите в папку-портфолио.

#### **Задание № 6**

В ходе подготовки к пробным урокам разработайте различные дидактические материалы по соответствующим темам. Образцы дидактики положите в папку-портфолио.

#### **Задание № 7**

Изучите диагностические методики, применяемые классным руководителем для осуществления педагогического мониторинга, раскройте их особенности.

#### **Задание № 8**

В течении 2-х первых недель наблюдайте за детьми своего класса. Посетите уроки в своем классе у других педагогов, ознакомьтесь с социальным паспортом класса. По результатам наблюдения составьте психолого-педагогическую характеристику на ребенка- лидера, на ребенка с проблемами в развитии или воспитании, на классный коллектив. Согласуйте, написанные вами характеристики, с теми, которые написаны педагогом. Сдайте полученные характеристики на кафедру психологии руководителю практики по психологии в конце третьей недели практики.

#### **Задание № 9**

Осуществите анализ результатов изучения детей, распределите детей по группам в соответствии с уровнем их развития (высокий, средний, низкий уровень развития). Составьте диаграммы результатов педагогического исследования.

#### **Задание № 10**

Изучите современный педагогический инновационный опыт работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия или просмотр видеофильма по духовно – нравственному воспитанию учащихся).

#### **Задание № 11.**

Определите недостатки в уровне воспитанности детей (в соответствии с выбранным направлением), разработайте рекомендации для классного руководителя

#### **Задание № 12.**

Изучите анализ воспитательной работы за год школы, классного руководителя, установите целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обоснуйте свое мнение.

#### **Задание № 13.**

Изучите систему работы классного руководителя с журналом, составьте рекомендации по устранению недостатков

#### **Задание № 14**

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие в своем классе по теме, стоящей в плане классного руководителя, или предложите свою

тематику мероприятия. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку-портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

**Задание № 15** Внеклассное мероприятие по предмету. Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по предмету. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку-портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

**Задание № 16** Изучите современный педагогический инновационный опыт работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия или просмотр видеофильма по духовно-нравственному воспитанию обучающихся).

#### **Задание № 17**

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### **2.2. Контрольный этап**

Обучающимися предоставляется портфолио с выполненными заданиями для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики. Участие в публичной защите